

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества" пгт. Войвож  
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят  
Педагогическим советом  
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
Протокол №4 от 15.03.2022

Утвержден  
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
№ 58-ОД от 15.03.2022  
Директор

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Центр детского творчества" пгт. Войвож**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	стр.5
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.5
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2.Управление образовательной организацией	стр. 10
2.1 Система управления	стр. 10
2.2. Управленческий аппарат	стр. 13
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 14
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 14
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 16
3.Образовательная деятельность	стр.18
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 18
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 18
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 23
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 23
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 28
4.Условия образовательного процесса	стр.30
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 30
4.2.Методическое обеспечение	стр. 33
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 38
4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 39
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 43
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 45

## Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», на основании Приказа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 38-ОД от 07.02.2022г «О проведении самообследования» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож на 2021-2025 годы
- образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2020-2021 учебный год (2 полугодие) и за 2021-2022 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2022 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.
-

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Лужинская Екатерина Эдуардовна, завхоз.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

Сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

169533, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, улица Садовая, 107

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 70264

E-mail- [vektor71@list.ru](mailto:vektor71@list.ru)

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Учредительные документы ОО</b>	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.03.2021 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 17.04.2018 № ЮЭ9965-18-3512488
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 от 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001426 Регистрационный № 1091-У Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	По адресам: 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а – № 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г. 169533. Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхне-ижемский, ул. Садовая, д.107 – №11.96.01.000.М.000015.05.21 от 28.05.2021 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 70 от 26.05.2021 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" 01.02.2009г № 1-К
<b>Локальные нормативные акты ОО</b>	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД

-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож Утверждена Приказом № 149-ОД от 30.08.2021 г.
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 149-ОД от 30.08.2021 г. и Приказом № 207-ОД от 29.10.2021г (изменения)
-План работы ОО	Утвержден Приказом № 129-ОД от 09.06.2021 г.
-Учебный план	Утвержден Приказом № 147-ОД от 30.08.2021 г.
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	<p>Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о режиме занятий обучающихся</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>-Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся</li> <li>-Положение об общем собрании трудового коллектива -</li> <li>Положение о родительском совете</li> <li>-Положение о педагогическом совете</li> <li>-Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам</li> <li>-Кодекс профессиональной этики педагогических работников</li> <li>-Положение о внутренней системе оценки качества образования</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>-Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> <li>-Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</li> <li>-Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul> <p>Положение об организации обучения с применением электронного образования и дистанционных технологий.</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	40 дополнительных общеразвивающих программ утверждены Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 139-ОД от 05.08.2021г
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей

**Выводы:**



1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
- 3.3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

## 2. Управление образовательной организацией.

### 2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

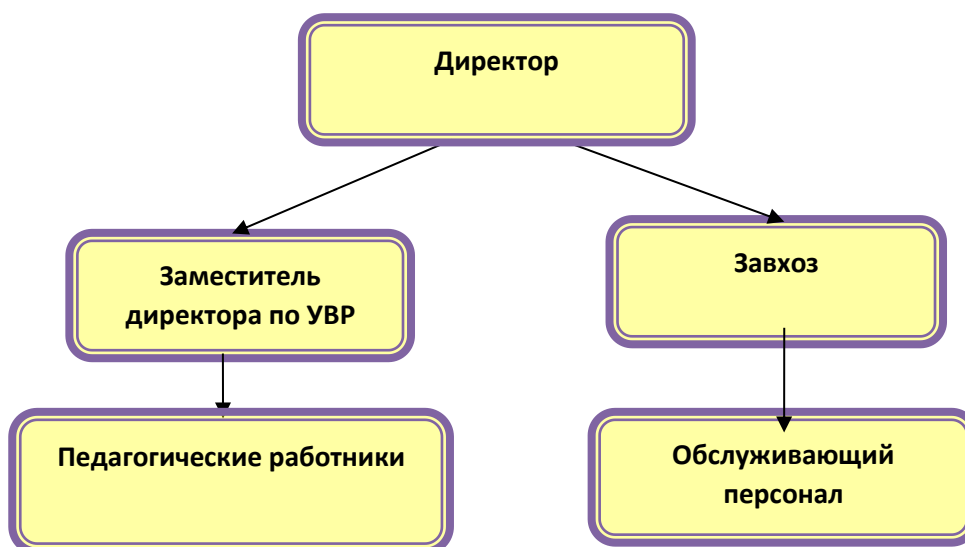
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



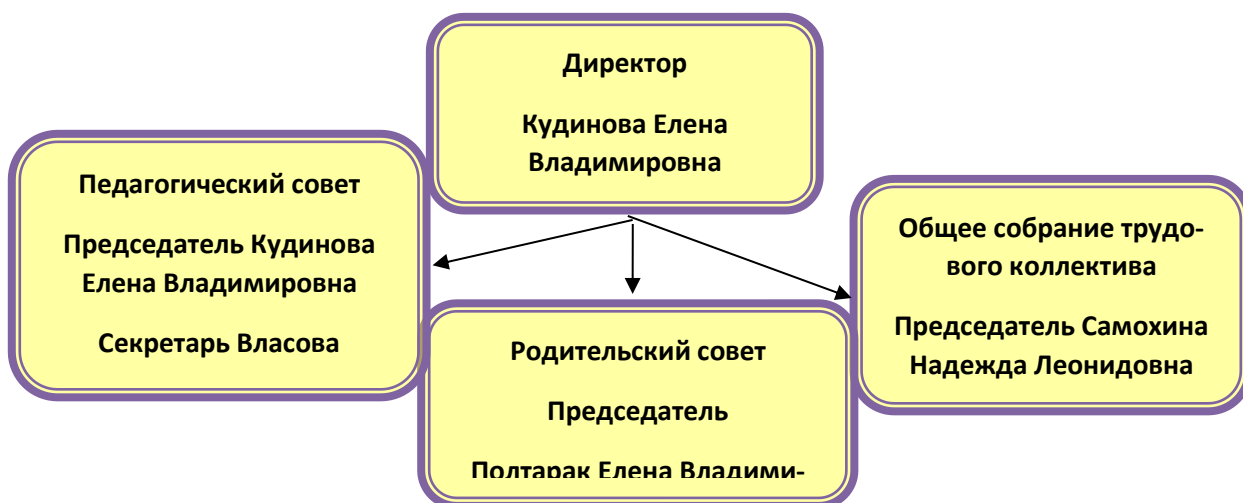
- В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:
- общее собрание трудового коллектива;
  - педагогический совет;
  - родительский совет.

Их деятельность регулируется локальными нормативными актами :

- «Положение об общем собрании трудового коллектива» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76- ОД);
- «Положение о педагогическом совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД);
- «Положение о родительском совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД).

В 2021 году был избран новый председатель родительского совета – Полтарак Елена Владимировна, структура управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осталась прежней.

#### СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

**Родительский совет** является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2021 году проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- методики проведения современного (инновационного) занятия в дополнительном образовании;
- организации и проведения процедуры самообследования организации;
- выполнения программ и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- выдачи сертификатов и свидетельств об окончании дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;
- перевода и отчисления обучающихся по итогам освоения программ.
- рассмотрения и принятия плана работы на МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на год;
- рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ;
- принятия локальных нормативных актов МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ( на рассмотрение и принятие которых педсовет уполномочен)
- рассмотрения и принятия Образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , годового календарного учебного графика;
- рассмотрения и принятия отчета по результатам самообследования ;
- рассмотрения программы развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;
- методики преподавания по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- анализа учебно-воспитательной работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условия оплаты труда, рассматривались кандидатуры на награждение.

На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

## 2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы /лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	17	13
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	10	20
3.	Заведующий хозяйством	Лужинская Екатерина Эдуардовна	Среднее профессиональное	2	2

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В течение последних трех лет сотрудники административного управленческого состава обновляли свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности:

Кудинова Е.В. (директор) – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» в объеме 144 часов по программе «Документационное обеспечение управления в организации» (декабрь 2021г); обучение в АНО ДПО УЦ «СЭМС» по охране труда для руководителей и специалистов предприятий в объеме 40 часов(март 2021); "Особенности формирования бытовых навыков обучающихся" (май 2020); "Документационное обеспечение работы с персоналом" (май 2020)"Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения" (декабрь 2019); "Применение профессиональных стандартов" (февраль 2019); апрель 2021 "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20".

Власова Т.К. (заместитель директора по УВР) – повышение квалификации январь 2019 "Основы работы в ГИС ЭО"; февраль 2019 "Применение профессиональных стандартов"; август 2019 "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"; декабрь 2019 "Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации"; март 2020 "Основы электронного обучения"; апрель 2021 "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20".

Лужинская Е.Э. (завхоз) - обучение в АНО ДПО УЦ «СЭМС» по охране труда для руководителей и специалистов предприятий в объеме 40 часов, октябрь 2021

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

### **2.3. Информационно-аналитическая деятельность**

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

### **2.4. Контрольно-диагностическая функции управления**

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
4. контроль за ведением документации;
5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра

В 2021 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль:

1. за организацией образовательного процесса.

Контроль:

- удельного веса детей, имеющих сертификаты дополнительного образования, работы по организации получения сертификатов 5-летними детьми;
- посещаемости занятий учащимися (первичные и повторные), в том числе занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в ТЖС;
- соблюдения расписания и его корректировка;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;
- организации пропускного режима.

Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды.

2. за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль

- выполнения учебных программ по часам и содержанию, за проведением корректировки программ;

- качества усвоения образовательных программ (за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся) согласно листов контроля по входящим, промежуточным и итоговым видам контроля (по материалам, предусмотренным в дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах) ;
- удельного веса учащихся - участников и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и др. различных уровней;
- уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса (по итогам анкетирования и опросов);
- полноты отображаемой информации на официальном сайте МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;

### 3. за деятельностью педагогических кадров. Контроль

- использования различных форм и методов преподавания;
- сохранность здоровья на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности
- деятельности педагога по развитию интереса учеников к новым программам учебного плана;
- работы с родителями (законными представителями) учащихся
- персональный контроль педагогов;
- страниц педагогических работников в социальных сетях и иных интернет платформах на предмет отсутствия противоправных материалов
- использования электронного образования и дистанционных технологий в образовательном процессе

### 4. контроль за ведением документации. Контроль

- соблюдения единого орфографического режима, своевременности и аккуратности заполнения журналов учебных групп;
- заполнения листов контроля в объединениях;
- корректировки программ в части календарно-тематического планирования

### 5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении. Контроль

- удельного веса обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях;
- проведения воспитательной работы в объединениях педагогами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- работы педагога-организатора по всем направлениям воспитательной деятельности учреждения;
- работы обучающихся над социальными проектами;

### 6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы. Контроль

- осуществления закупок;
- санитарно- гигиенического режима учебных кабинетов;

Продолжился общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, анкетирования участников образовательного процесса.

Мониторинг уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществлялся в рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож посредством анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В

2021 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож данное исследование имело выборочный характер и проводилось трижды – в феврале для направлений физкультурно-спортивной направленности и туристско-краеведческой направленности. (опрошено 47 родителей и 96 обучающихся), в марте для художественной и социально-гуманитарной направленностей (опрошено 120 родителей и обучающихся), в мае для естественнонаучной и технической направленностей (опрошено 120 человек обучающихся и родителей). Анализ диагностических данных показал: 86 % респондентов отмечают, что в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож созданы все условия для развития способностей детей; 100%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 96% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации. Родители (законные представители) учащихся (99%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 100% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 79% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения. Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 97% респондентов на все вопросы ответили положительно.

## 2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, наличие победителей в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги - это количество человеко-часов. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2021 году

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	(допустимое отклонение)
	185 220	182070	18522
<b>Показатель качества муниципальной услуги</b>			
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий	2%	4,6%	10%
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90%	97%	10%



Согласно муниципальному заданию на 2021 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) по каждой направленности исполнялись не нарушая возможное отклонение. Снижение фактически исполненного уровня по отношению к утвержденному в муниципальном задании вызвано отъездом обучающихся в другие населенные пункты. Показатели качества муниципальной услуги (количество призеров в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания. Таким образом, муниципальное задание на 2021 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

**Выводы:**

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2021 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.
6. Муниципальное задание на 2021 год выполнено в полном объеме.

### 3. Образовательная деятельность.

#### 3.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 9 часов (в субботу и воскресенье) и 14.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20:30 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Длительность одного занятия составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, с 8 по 14 ноября 2021 года занятия были организованы с применением дистанционных технологий. Процесс обучения проходил в соответствии с локальным актом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож «Положение об организации обучения с применением электронного образования и дистанционных технологий» и со строгим соблюдением санитарных норм и требований.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы (выдача фиксируется в журналах контроля выдачи свидетельств и сертификатов) :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; В 2021 году выдано 353 свидетельства.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2021 году выдано 26 сертификатов

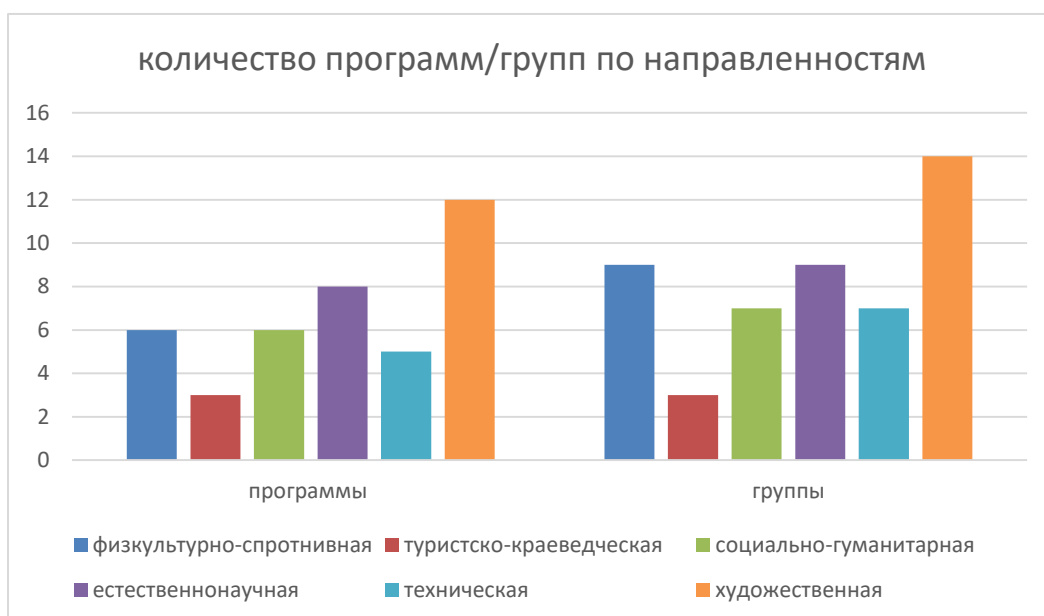
### 3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

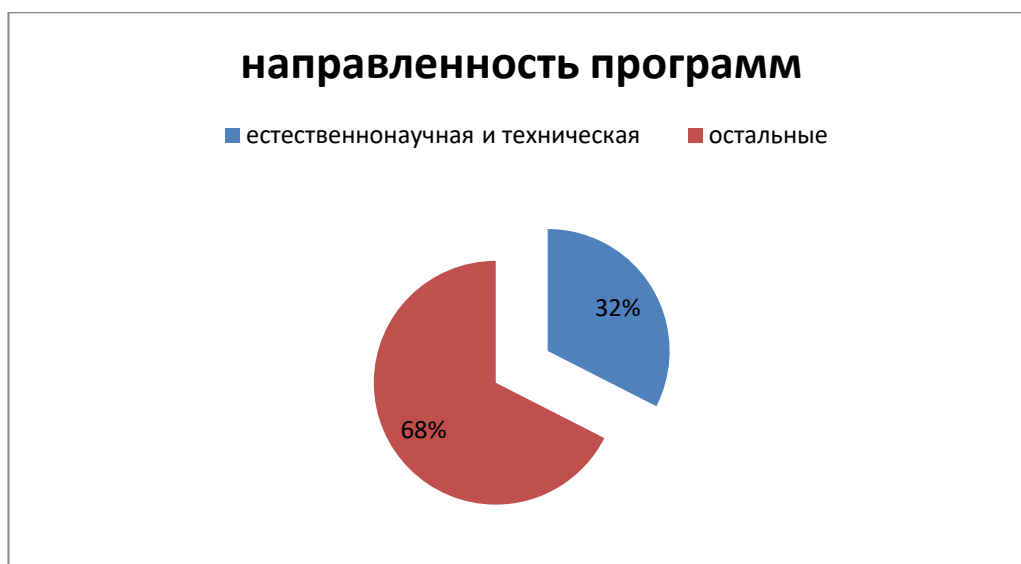
Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Все программы (40 программ) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (13 программ) составляет 32% от всех программ учебного плана.



### Характеристика программ.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ от 1 до 4 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, экологии, астрономии и способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: от 1 года до 4 лет. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

**Программы социально-гуманитарной направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, изучение социальных наук. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 1- 4 года. Возраст обучающихся: 5-16 лет.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 1 – 5 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

**Программы технической направленности** предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

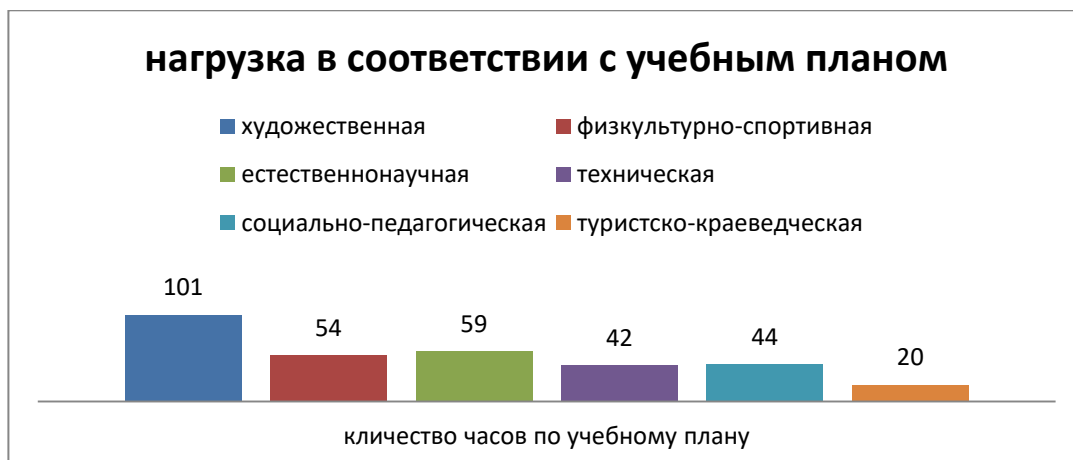
**Программы туристско-краеведческой направленности** нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

### Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество групп\ часов
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Танцевальный	2/15
2.	Грация	2/12
3.	Палитра	1/9
4.	Акварелька	1/6
5.	Хлебосол	1/9
6.	Студия декора	1/6
7.	Мастерица	1/6

8.	Художественное слово	1/8
9.	Актерское мастерство	1/6
10.	Эстрадные танцы	1/9
11.	Веселый пластилин	1/6
12.	Декалькомания	1/9
	<b>Итого</b>	<b>14/101</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
13.	Спортивные игры	2/12
14.	ОФП (с элементами волейбола)	2/12
15.	ОФП (с элементами футбола)	1/6
16.	ОФП	1/8
17.	Клуб «Русич»	2/10
18.	Клуб «Афродита»	1/6
	<b>Итого</b>	<b>9/54</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
19.	Физикон	1/9
20.	Мои первые проекты	1/4
21.	Берегиня	1/6
22.	Эколята	2/16
23.	Экологическая мозаика	1/6
24.	Астрономический портал	1/6
25.	Лабораториум	1/6
26.	Зеленая лаборатория	1/6
	<b>Итого</b>	<b>9/59</b>
<b>Техническая направленность</b>		
27.	Моделирование	1/6
28.	Юный конструктор	1/6
29.	Наука для малышей	2/14
30.	Самоделкино	1/2
31.	Взгляд	2/14
	<b>Итого</b>	<b>7/42</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
32.	Монополия игр	1/8
33.	Истоки	1/6
34.	Занимательные шахматы	1/9
35.	В гостях у сказки	2/18
36.	Медиацентр	1/3
	<b>Итого</b>	<b>6/44</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
37.	Музейное дело	1/8
38.	Тропа	1/6
39.	Живу.Люблю.Горжусь.	1/6
	<b>Итого</b>	<b>3/20</b>

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.



Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ был составлен в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и муниципальным заданием на 2021 год. В учебный план были включены программы для всех возрастных категорий обучающихся. Среди программ есть как долгосрочные, рассчитанные на 2-5 лет обучения, так и краткосрочные, рассчитанные на 1 год обучения. По типу программы модифицированные, по уровню освоения базовые. В целях полноты выполнения программ в течение года производилась корректировка программ. Каждая программа предусматривает проведение вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля. По результатам освоения программ и промежуточного, итогового контроля обучающимся либо выдаются свидетельства и сертификаты, либо осуществляется перевод на следующий год обучения. По результатам Все программы в 2021 году реализованы в полном объеме.

В 2021 году на основании потребностей и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в образовательную программу были включены новые дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры», туристско-краеведческой направленности «Тропа», социально-гуманитарной направленности «Истоки», - естественнонаучной направленности «Экологическая мозаика» и «Зеленая лаборатория».

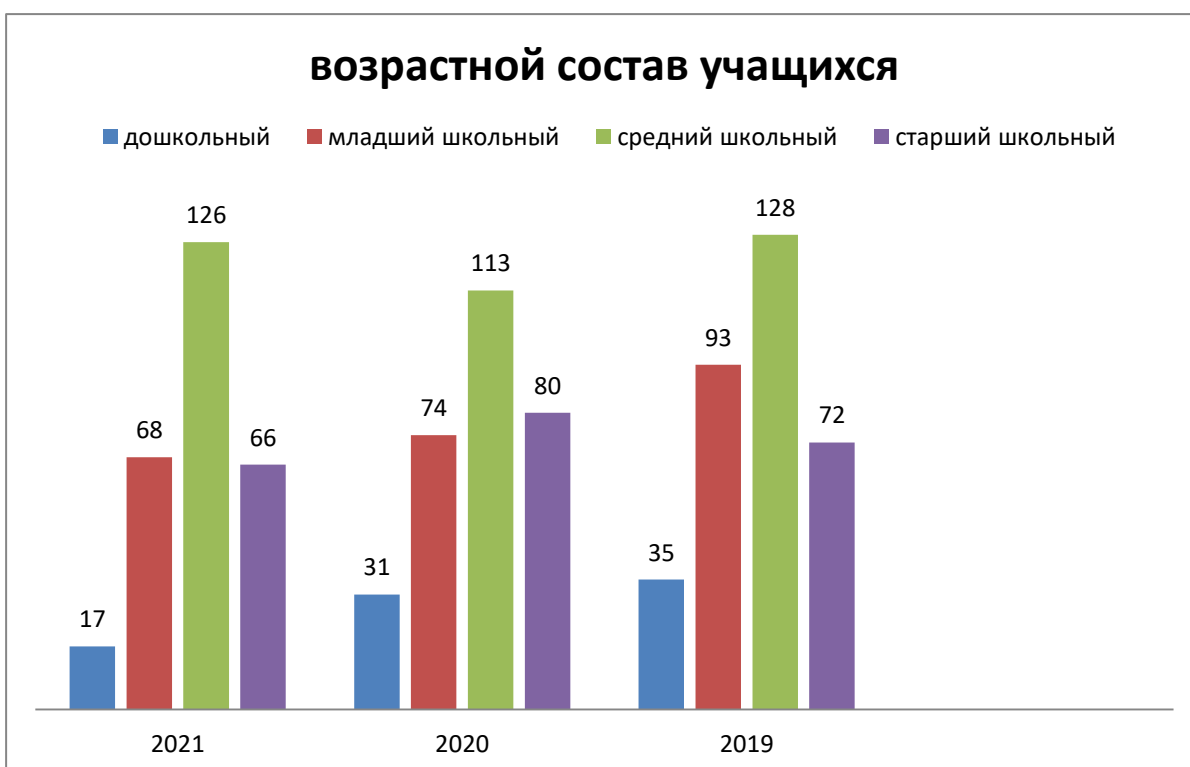
### 3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в 2021 году прошло согласно муниципальному заказу.

#### Общая численность учащихся

возраст	2019 год	2020 год	2021 год
5 - 9 лет	119	105	85
10 - 14 лет	128	113	126
15-18 лет	72	80	66
<b>Всего:</b>	<b>319</b>	<b>298</b>	<b>277</b>

В 2021 году численность учащихся по учебному плану составила 737 человек, в том числе 13 человек по сертифицированной программе персонифицированного дополнительного образования и 724 человека согласно муниципального задания).



### Характеристика состава учащихся

Показатели	2021 год		2020 год	
	количество	удельный вес %	количество	Удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	277		298	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	240	87%	263	88%
-занимающихся в 1-ом объединении	37	13%	35	12%
-детей с выдающимися способностями	2	0,7%	2	0,6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:				
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0	0	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	2%	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	15	5%	30	10 %

В целом количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, что было вызвано сокращением числа детей в возрасте 5-18 лет в поселке.

### Структура групп

№	Направленности	2021 год Кол-во обучающихся/групп	2020 год Кол-во обучающихся/групп	2019 год Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	210/14	195/13	415/27
2.	Физкультурно-спортивная	135/9	75/5	240/16
3.	Естественнонаучная	139/9	180/12	60/4
4.	Техническая	105/7	120/8	60/4
5.	Социально-гуманитарная	103/7	165/10	60/4
6.	Туристско-краеведческая	45/3	75/5	15/1
	<b>Всего</b>	<b>737\49</b>	<b>810\53</b>	<b>850\56</b>

### Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Дети с ОВЗ и инвалидов в 2021 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не обучались.

### Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах



На конец 2021 года в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обучались 2 человека, состоящие на профилактическом учете. Каждый из них занимался в двух объединениях.

### 3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;  
 - степень теоретических и практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточного и итогового контроля.

#### Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	1%	48%	51%
2.	Социально- педагогическая	0 %	26%	74%
3.	Естественнонаучная	2%	52%	46%
4.	Физкультурно-спортивная	10%	32%	68%
5.	Техническая	5%	36%	69%
6	Туристско-краеведческая	8%	58%	34%

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний и высокий уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году позволил определить полноту выполнения программ - все программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

**Результативность (качество) участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:**

На протяжении 2021 года проводился мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней. По итогам мониторинга количество победителей и призеров составило 4,6 % от общей численности обучающихся, что выше определенного в муниципальном задании.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол- во победителей и призеров
1	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	1 место	1
2	Конкурс школьных музеев	Республиканский	1 место	1
3	Конкурс проектов «Народный бюджет в школе»	Республиканский	Победитель	1
4	Конкурс поздравительных видео-открыток , посвященных 100-летию Республики Коми	Республиканский	3 место	3
5	Конкурс мультимедийных работ для учащихся 4-11 классов, посвященных 100-летию образования Республики Коми	Республиканский	1 место	1
6	2 межрегиональный конкурс детского рисунка «День космонавтики»	Северо-западный регион	1 место	1
7	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации	Всероссийский	Дипломант	1
8	Историческая викторина , посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Шел по Неве с Дороги жизни лед...»	Всероссийский	2 место	4
9	XI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон»	Всероссийский	1,2,3 место	3
10	Всероссийская викторина «Не ради славы и наград защищали они Сталинград»	Всероссийская	2 место	2
11	IV творческий конкурс России «Цветочное настроение»	Всероссийский	1,2 место	2 человека
12	VII творческий конкурс России «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	1 место	1 человек

13	II всероссийский конкурс «Нашей армии – слава!»	Всероссийский	1 место	2 человека
14	Всероссийский творческий конкурс «День святой Пасхи»	Всероссийский	1 место	2 человека
15	Всероссийский конкурс детского творчества «День великой Победы»	Всероссийский	1 место	1 человек
16	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Всероссийский	1 место	2 человека
17	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	Всероссийский	1 место	1 человек
18	3 всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия»	Всероссийский	1 место	1 человек
19	Конкурс «Экология»	Международный	1 место	1 человек
20	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» ТО «Премьера» и концертно-продюсерского центра «MusicMedia»	Международный	2,3 места	5 человек
	<b>Итого</b>		<b>36 человек</b>	<b>4,6%</b>

### 3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Актуальность создания в Центре воспитательной системы определена социальным заказом всех субъектов учебно-воспитательного процесса учреждения и всего социокультурного пространства. В современном обществе востребована социально мобильная личность, способная действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для нее проблем, адекватно принимающая изменения, происходящие в социуме, и реализующая себя на пути к творчеству. Таким образом, воспитательная система направлена на формирование у детей и подростков социально значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме. Развитие ребенка как успешной личности, субъекта общественных взаимоотношений, и его социализация, является важнейшей целью воспитательного процесса Центра и может рассматриваться в качестве его системообразующего компонента.

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировала первичная организация «РДШ» (русское движение школьников) МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Осуществляла свою деятельность группа волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, созданная в рамках РДШ.

В силу сложившейся эпидемиологической обстановки массовые мероприятия с обучающимися не проводились. Но были запланированы и выполнены в полном объеме мероприятия в рамках объединений в разных направлениях. В частности:

Здоровьесбережение – «Лыжня России», соревнования по волейболу, футболу, веселые старты, игровые программы на свежем воздухе ( в рамках муниципальной акции «Вместе всей семьей»), акции «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни!», мероприятия по профилактике суицида и употребления табака и психоактивных веществ.

Для развития творческого потенциала обучающихся проводились:

- творческие выставки детских работ (персональные, тематические, оконные, выездные). Постоянно действовала виртуальная выставка детских работ «Вернисаж» в социальной сети В контакте.
- концертные онлайн-программы (тематические к 23 февраля, к дню матери, к 8 марта, к дню пожилого человека, к дню учителя)
  - внутриучрежденческие творческие конкурсы (конкурсы чтецов, рисунков, проектов)
  - конкурсы иных уровней ( Радуга талантов, разноцветный детский мир и др)
  - театрализованные представления (Новогодние представления - онлайн, Масленица
- очно, экологические и др)
- экскурсионные мероприятия (блок экскурсий краеведческой направленности в музее МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности:

- акции ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, экологические акции

Мероприятия по патриотическому направлению:

- акции «Блокадный хлеб», викторина к дню снятия блокады Ленинграда, акция «Белые журавли», конкурс чтецов к 9 мая, мероприятия к 100-летию Республики Коми, участие в конкурсе школьных краеведческих музеев.

Информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группах ВКонтакте «Все мы были пионерами (ЦДТ Войвож)», «РДШ ЦДТ Войвож», «Вернисаж»). Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и в мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

Вне учебных занятий в каникулярное для школы время, помимо мероприятий с обучающимися организуется работа детского оздоровительного лагеря. В 2021 году было реализовано 2 смены детского оздоровительного лагеря. Летняя смена «Краски севера» (июнь 2021г) – очно – 50 человек. Осенняя смена «Пока все дома» (октябрь-ноябрь 2021г) – онлайн .

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует образовательной программе в части реализации дополнительных общеобразовательных программ .
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.
6. Учебный план в части реализации образовательной программы в 2021 году выполнен.
7. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
8. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты.
9. Увеличивается количество воспитательных мероприятий, формы проведения стали более разнообразными.

#### 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 16 педагогических работников (13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение). Все педагогические работники являются штатными работниками. .

8 педагогов (50 %) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

8 педагогов (50 %) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

##### Образование педагогических работников

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
4 чел.	12 чел.
25%	75%

##### Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	11	4

75 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021 году 1 педагог дополнительного образования прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласно плану
1.	Самойлова О.И	Педагог дополнительного образования	Январь 2021г	Январь 2026
2.	Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
3.	Поповцева Г.Н	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2017	Ноябрь 2022
4.	Кудинова Е.В	Педагог дополнительного образования	Май 2017	Май 2022

Таким образом в 2021 году 1 педагог дополнительного образования прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности с результатом – «Соответствует занимаемой должности».

### Повышения квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары и т.д.)

№	ФИО педагога	Название курса. Организация.	Кол-во часов
1.	Кулешова О.А.	«Субъекты воспитательного пространства. Основы модели воспитательной работы»	2
2.	Клечина Н.А.	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании»	72
3.	Тимофеева О.А.	«Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации»	72
4.	Уразбахтин В.Б.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
5.	Самойлова О.И.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
6.	Чижикова Н.А.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога – организатора дополнительного образования в условиях ФГОС»	72
7.	Самохина Н.Л.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога – организатора дополнительного образования в условиях ФГОС»	72
8.	Поповцева Г.Н.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
9.	Самохина Н.Л.	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования»	8

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» .

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20"

### Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

№	ФИО	Название мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1	Самохина Н.Л., Чижикова Н.С. Чижикова Н.А. Уразбахтин В.Б.	Фестиваль художественного творчества «Традиции и новации»	Муниципальный	Участие
2	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства	Республиканский	Участие
3	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	III Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Республиканский	Участие
4	Самохина Н.Л.	«Сердце отдаю детям» отборочный тур	Республиканский	Участие

5	Самохина Н.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов музыки, ИЗО и МХК на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Клечина Н.А.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: методическая разработка	Международный	Диплом участника
7	Самохина Н.Л.	Международный конкурс-фестиваль искусств «ОТРАЖЕНИЕ»	Международный	Сертификат участника
8	Самохина Н.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект современного урока по предмету художественно-эстетической направленности	Всероссийский	Сертификат участника
9	Самохина Н.Л.	III Международный благотворительный конкурс "Каждый народ художник" Всероссийский изобразительный диктант. Виртуальный марафон "Моя страна-моя Россия" "	Международный	Участник
10	Самохина Н.Л.	Международный конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы"	Международный	Участие
11	Чижикова Н.С.	Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодний квест».	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
12	Кулешова О.А.	Методическая разработка занятия по теме «Изготовление панно «Жар-птица».	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала

Всего в мероприятиях для педагогов на уровне муниципалитета и выше приняло участие 50% педагогического состава. Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и Всероссийского уровня все педагоги принимали участие в мероприятиях внутри учреждения. Так в 2021 году проводились конкурсы педагогического мастерства: конкурс методических разработок с использованием дистанционных технологий и конкурс конспектов воспитательных мероприятий. В данных конкурсах было задействовано 100% педагогов.

Кроме конкурсных мероприятий, педагоги проводили мастер-классы и занятия, размещая их в социальных сетях.

В целом нужно отметить при достаточной активности низкую результативность участия в конкурсных мероприятиях.



#### 4.2. Методическое обеспечение

В 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем использования современных образовательных технологий».

Цели:

- совершенствование мастерства педагогических кадров МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож,
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- оптимизация результатов обучения, воспитания и развития;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках методической темы проведено 4 заседания методического совета, 2 практикума – деловых игр, 2 педагогических внутриучрежденческих конкурса.

В течении 2021 года педагоги работали над темами самообразования.

ФИО педагога	Тема	Результат работы над темой самообразования
Самохина Н.Л.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединений «Акварелька», «Палитра», «Хлебосол» -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы; - сконструированы занятия с использованием икт– технологии.
Клечина Н.А.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы
Чижикова Н.С.	Совершенствование педагогической деятельности в реализации программы художественной направленности	-изучение элементарных основ сетевого взаимодействия между учениками и родителями -совершенствование педнавыков в использовании активных методов обучения направленных на развитие метапредметных компетенций учащихся

Самойлова О.И.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; - сконструировано занятие с использованием икт– технологии; -проведена корректировка образовательной программы
Волкова Т.В,	Развитие творческого потенциала личности ребенка на занятиях	-проведена работа по составлению картотеки игр, применяемых на занятиях; -продолжена работа по проектной и исследовательской деятельности учащихся
Фалькович Л.Д.	Формирование универсальных учебных действий по программам художественной направленности	-разработаны диагностические материалы -проведена корректировка образовательной программы
Вагина Л.Г.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5- 7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Юла»	- разработан диагностический инструментарий на начало и конец обучения детей в объединении «Юла»; - создан комплекс развивающих игр, упражнений, заданий, соответствующих данному возрасту детей.
Ботаева Т.М	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях
Алферова З.Е	Современные тенденции в преподавании народного танца	Создана видеотека современного народного танца
Кулешова О.А.	Работа по социализации трудных подростков в объединении	- разработан цикл мероприятий для подростков

Чижикова Н.А.	Эстетическое воспитание обучающихся объединения «Грация»	- разработаны дидактические материалы по темам - - разработаны критерии оценивания показателя «эстетическое воспитание»
Поповцева Г.Н	Проектная деятельность с младшим школьным возрастом	Создан и реализован проект «Моя школа» с детьми 1-4 классов
Уразбахтин В.Б.	Безопасность на занятиях физкультурно-спортивной направленности	- разработаны памятки для детей «Как обезопасить себя на занятиях»
Власова Т.К.	«Опыты в быту» на занятиях объединения «Физикон»	- произведена корректировка программы
Кудинова Е.В.	Развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет	- проведен цикл мероприятий по безопасному поведению в сети Интернет с обучающимися объединения «Медиацентр»

**Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям (реализации учебных проектов, проведении тестирования др.) используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2021 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации дистанционной работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 40 общеразвивающих программа по шести направлениям.
2. Углублен контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.
3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.
4. Продолжено обучение педагогических работников по использованию дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение.**

##### Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном кирпичном здании (общито сайдингом)

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год
- Общая площадь- 1197,5 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

<b>Учебные помещения</b>	<b>Количество</b>
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	<b>8</b>
Танцевальный зал	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1

Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

В 2021 году приобретено и установлено:

- 2 комплекта ученической мебели (16 столов и 32 стула);
- 2 комплекта модульной ученической мебели ( 14 столов, 28 стульев);
- пуфы (5 штук) – для зоны отдыха;
- кафедра напольная для конференций.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника включает в себя 10 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем, сканер, 3 принтера, 2 МФУ.

Подключение к сети Интернет.

<b>Скорость подключения по договору (входящая)</b>	<b>Наименование оператора связи</b>
512 Кбит/с	ОАО Ростелеком

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям.

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистема, фотоаппарат, световая аппаратура, 2 микшерных пульта, радиомикрофоны, дым-машина

#### **4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности

являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

В 2021 году важной осталась задача соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведение профилактических мероприятий в данном направлении..

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. А именно:

- Локальные нормативные акты – положения , инструкции приведены в 2021 году в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности, вступившими в силу с 01.01.2021г в действующей редакции;

- проведена экспертиза обработки огнезащитным составом чердачного помещения. По итогам экспертизы состояние огнезащитной обработки соответствует нормам;

- состоялась плановая выездная проверка соблюдения требований пожарной безопасности согласно новому законодательству. По итогам проверки замечаний и нарушений в деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не выявлено;

- осуществлялись профилактические мероприятия в части тренировочных эвакуаций, инструктажей работников и обучающихся, учений по пожарной безопасности в течение года согласно утвержденного плана (план исполнен в полном объеме);

- проводились воспитательные профилактические мероприятия с обучающимися – конкурс рисунков на противопожарную тематику, беседы с участием представителей ПЧ, раздавались памятки.

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии

с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ. А именно: 10 огнетушителей освидетельствованы и соответствуют нормам;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

• перекачка пожарных рукавов и проверка кранов пожарного водоснабжения на водоотдачу и давления в них согласно договору в соответствии установленных сроков;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние, регулярное проведение ревизии электросистемы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности согласно утвержденного плана. План на 2021 год выполнен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.



Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. А именно: проведена актуализация и корректировка паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности согласован с органами ГАИ. Имеются информационные стенды «схема безопасного маршрута», «Азбука безопасности». Приказом назначен ответственный за перевозку организованных групп детей автомобильным транспортом. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся в течение всего года – «Безопасное колесо», «Внимательный велосипедист», «путешествие со Светофориком» и др.

В 2021 году проводились работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической защищенности участников образовательного процесса. А именно:

- в целях профилактики новой коронавирусной инфекции в процессе деятельности используются материалы и оборудование - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики; ведётся ежедневный «Входной фильтр» по измерению температуры тела посещающих здание МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож; соблюдался масочный режим в соответствии с установленными правилами; осуществлялся мониторинг вакцинации работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож против новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организован питьевой режим согласно договора о поставке питьевой бутилированной воды;

- осуществляется вывоз ТКО согласно договора с обслуживающей организацией;

- медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с ГБУЗ РК «Сосногорская ЦРБ»;

- все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр»

- случаев травматизма среди сотрудников и с обучающимися в 2021 году не зарегистрировано

#### **Доступная среда.**

Несмотря на то, что среди контингента обучающихся нет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждении сформирована доступная среда для получения дополнительного образования людьми таких категорий.

Здание МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож перед центральным входом имеет парковку для средств транспортировки маломобильных граждан. Подход к зданию ровный, без ступенек и препятствий. Центральный вход в здание имеет двустворчатую распашную широкую дверь. На фасаде здания имеется кнопка вызова. В здании МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож по просьбе гражданина может быть организован прием маломобильных граждан в кабинете на первом этаже, конференц-зале (двери в данный кабинет широкие). Консультацию можно получить по телефону.

Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №189-ОД от 25.09.2021г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов

В 2021 году разработаны нормативные документы по обеспечению доступности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож для маломобильных групп населения. В частности:

Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 25.09.2021г № 188-ОД)

Паспорт доступности объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.10.2021г)

Дорожная карта ОСИ утверждена 01.10.2021г, согласована с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»

План адаптации для НМГ объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 195-ОД от 02.20.2021г , согласован с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»)

#### **Выводы:**

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Вместе с тем, необходимо провести работу с педагогическим составом по вопросу мотивации деятельности по подтверждению имеющейся квалификационной категории и (или) повышению таковой
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через официальный сайт учреждения. Сайт соответствует действующему законодательству.
10. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
11. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
12. Выполняются требования паспорта доступности объекта для людей с ОВЗ и инвалидностью.

#### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в течение года трижды. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим

направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2021 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

## II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	97 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 человек/ 88 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 10 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 15 %
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	455 человек/ 56 %
1.8.5	На международном уровне	62 человек/ 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	646 человек/ 76 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/ 9 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/ 3 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц



2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/ 50 %